

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан к...
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECB4C7521AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АДВОКАТ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «04» февраля 2021, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября 2021, протокол №1

Таганрог

2021 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания о принципах организации и деятельности адвокатуры как профессионального сообщества и института гражданского общества, ориентированного на защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Задачи преподавания учебной дисциплины

- научная: усвоение студентами понятий и категорий, используемых в уголовном процессе;
- образовательная: осмысление содержания процессуального статуса адвоката в уголовном судопроизводстве;
- воспитательная: формирование взгляда на сферу уголовно-процессуальных отношений как на важнейшую разновидность правовой деятельности;
- практическая: умение применять нормы уголовно-процессуального законодательства на практике с позиций правоприменителя, как субъекта уголовно-процессуальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Адвокат в уголовном процессе относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уяснение материала курса по учебной дисциплине «Адвокат в уголовном процессе» основывается на положениях и выводах иных учебных дисциплин, изучение которых предшествует или сопутствует изучению дисциплины «Адвокат в уголовном процессе», а именно: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы» и др.

Теория оперативно-розыскной деятельности

Уголовно-исполнительное право

Должностные преступления

Уголовный процесс

Международное уголовное право

Уголовное право

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при освоении учебной дисциплины «Адвокат в уголовном процессе» являются базовыми для последующего изучения таких дисциплин, как:

Производственная практика: преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<u>Знать:</u>	
	Основное назначение и правовую сущность уголовно-процессуальной деятельности адвоката	ПК-4-31
	Содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность адвоката	ПК-4-32
	Пути совершенствования уголовно-процессуальной деятельности адвоката, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи в целях обеспечения законности и правопорядка, а также прав личности в обществе	ПК-4-33
	Нормы права, закрепляющие профессиональные обязанности адвоката по обеспечению законности и правопорядка, прав личности в обществе	ПК-4-34
	<u>Уметь:</u>	
	Правильно определять тактику профессионального поведения при реализации основных полномочий в уголовно-процессуальной деятельности	ПК-4-У1
	Правильно выбирать юридическую норму, регулиющую профессиональную деятельность адвоката	ПК-4-У2
	Принимать решения в конкретных ситуациях при производстве по уголовному делу в соответствии с требованиями закона	ПК-4-У3
	Применять нормы права, закрепляющие профессиональные обязанности адвоката по обеспечению законности и правопорядка, прав личности в обществе	ПК-4-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками оценки правомерности и этичности уголовно- процессуальной деятельности адвоката	ПК-4-В1
	Навыками квалифицированного применения норм права в сфере уголовного судопроизводства	ПК-4-В2
	Навыками определения перечня нормативно-правовых источников, подлежащих применению в конкретной ситуации в зависимости от обстоятельств уголовного дела	ПК-4-В3
	Навыками получения доказательственной информации в целях реализации процессуальной функции, возложенной на адвоката	ПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	1	36	4	4					32	
2	5	1	36	6		4	1,7	0,3	3,7	26,3	Зачет
	Итого	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура»									
1.	Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура»	13	1	1				12	
История развития адвокатуры в России									
2.	История развития адвокатуры в России	10						10	
Правовые основы организации адвокатуры									
3.	Правовые основы организации адвокатуры	13	3	1	2			10	
Юридический статус адвоката									
4.	Юридический статус адвоката	8						8	
Профессиональная этика адвоката									
5.	Профессиональная этика адвоката	8,3						8,3	
Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве									
6.	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	14	4	2	2			10	
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие и значение адвокатуры. Предмет учебного курса «Адвокатура» .

Адвокатура - добровольное профессиональное объединение юристов с целью оказания юридической помощи населению. Особенности адвокатуры как самоуправляющейся организации. Взаимодействие адвокатуры с органами государственного управления. Независимость адвокатуры от государственных органов.

Гарантии независимости адвокатуры (ограничение государственного руководства адвокатурой, самоуправление, экономическая самостоятельность и др.).

Принципы деятельности адвокатуры (законность, независимость и др.). Источники законодательного регулирования адвокатуры. Самоуправление, корпоративность и равноправие адвокатов.

Процессуальное положение адвокатов в конституционном и уголовном процессе: особенности и сравнительная характеристика.

Тема 2. История развития адвокатуры в России .

Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 г. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным уставам 1864 г. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных.

Адвокатура в советский и постсоветский периоды. Первые декреты о суде 1917-1918 гг.: упразднение судебных учреждений, прокуратуры, присяжной и частной адвокатуры. Правовая помощь как общественная функция неопороченных граждан, институт правозащитничества. Создание института советской адвокатуры (решение ВЦИК от 26 мая 1922 г.). Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г. Закон СССР «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 г.

Изменения правового статуса адвоката в связи с формированием судебной власти. Появление новых организованных структур адвокатуры (адвокатские кооперативы, бюро, фирмы, лицензионные правовые услуги, создание «параллельных» коллегий адвокатов).

Современное законодательство об адвокатуре.

Тема 3. Правовые основы организации адвокатуры .

Понятие адвокатского права и адвокатуры в России. Структура современной российской адвокатуры. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь. Структура Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Адвокатские палаты субъектов РФ.

Тема 4. Юридический статус адвоката .

Понятие адвокатского статуса. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката .

Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Нравственный кодекс адвокатской профессии. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве. Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности и их преодоление.

Тема 6. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве .

Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

Деятельность защитника на стадии предварительного расследования. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. Беседы с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование ареста и продления срока предварительного следствия.

Адвокатское расследование.

Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.

Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Принятие поручения. Подготовка к участию в деле. Участие защитника в стадии подготовки дела к слушанию. Участие защитника в судебном заседании. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности коллизионной защиты: понятие, виды. Реплика.

Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

Особенности работы адвоката в суде присяжных.

Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции.

Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет) .

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и значение адвокатуры.
2. Задачи и принципы адвокатуры.
3. Правовые гарантии обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России.
5. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г.
6. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 г.
7. Адвокатура в советский и постсоветский период.
8. Современное законодательство об адвокатуре.
9. Понятие адвокатской деятельности и ее виды.
10. Полномочия адвоката.
11. Соглашение об оказании юридической помощи.
12. Приобретение статуса адвоката.
13. Помощник адвоката: особенности правового положения.
14. Стажер адвоката: особенности правового положения.
15. Правовые гарантии адвокатской деятельности (адвокатская тайна, особый порядок возбуждения уголовного дела, адвокатское производство).
16. Формы адвокатских образований.
17. Коллегия адвокатов: порядок создания и принципы работы.
18. Адвокатский кабинет: порядок создания и принципы работы.
19. Адвокатское бюро: порядок создания и принципы работы.
20. Юридическая консультация: порядок создания и принципы работы.
21. Органы адвокатского самоуправления.
22. Оплата труда адвоката.
23. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
24. Понятие и содержание адвокатской этики.
25. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом.
26. Кодекс профессиональной этики адвоката.
27. Адвокатское красноречие.
28. Психологические особенности деятельности адвоката.
29. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена).
30. Взаимоотношения адвоката-защитника с подозреваемым, обвиняемым, дознавателем, следователем, прокурором и судом.
31. Выбор адвокатом-защитником правовой позиции для осуществления защиты.
32. Правовое положение адвоката – представителя потерпевшего.
33. Роль адвоката-защитника при предъявлении обвинения и избрании меры пресечения.
34. Участие адвоката в производстве следственных действий.
35. Право защитника собирать доказательственную информацию.
36. Участие адвоката в проведении предварительного слушания.
37. Участие адвоката в судебном разбирательстве по уголовным делам.
38. Речь адвоката и право на реплику в уголовном судопроизводстве.
39. Деятельность адвоката после провозглашения приговора. Роль и значение протокола судебного заседания.
40. Особенности участия адвоката-защитника в судебном разбирательстве в суде

присяжных.

41. Прения сторон в суде присяжных.

42. Деятельность адвоката-защитника в составлении вопросного листа.

43. Апелляционная жалоба адвоката по уголовным делам.

44. Участие адвоката в апелляционной инстанции по УПК РФ.

45. Кассационная жалоба адвоката в соответствии с УПК РФ.

46. Особенности участия адвоката в судебном заседании в суде кассационной инстанции по уголовным делам.

47. Деятельность адвоката в надзорной инстанции и при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

48. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.

49. Общие условия деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ.

50. Представительство адвоката в третейском суде.

51. Правовые основания обращения адвоката в Европейский суд по правам человека.

Планы семинарских занятий

Тема 3. **Правовые основы организации адвокатуры.** Правовые основы организации адвокатуры.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Нормативно-правовые акты и корпоративные правила, регулирующие деятельность адвокатуры в России.

2. Структура современной российской адвокатуры.

3. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь.

Тема 6. **Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.** Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

2. Права и обязанности защитника на досудебных стадиях уголовного процесса.

3. Права и обязанности защитника на судебных стадиях уголовного процесса.

4. Адвокатское расследование.

5. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.

6. Особенности работы адвоката в суде присяжных.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Адвокат — это лицо, получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и законных интересов.

Адвокатская помощь - комплексное воздействие на правоотношение с целью достижения результата, наиболее благоприятного для доверителя.

Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации.

Коллегия адвокатов — некоммерческая организация, основанная на членстве, действующая на основании устава, утверждаемого ее учредителями, и заключаемого ими учредительного

договора

Адвокат-иностранец(науч.). Иностранец, получивший статус российского адвоката.

Адвокат-куратор(проф.). Адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее пяти лет, дающий поручения стажеру адвоката и контролирующий приобретение последним опыта адвокатской профессии.

Адвокат-партнер. Адвокат, соучредитель адвокатского бюро.

Адвокатская деятельность. Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката.

Адвокатская монополия(науч.). Исключительное право адвокатов на оказание отдельных видов юридической помощи.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации (офиц.). Негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации.

Адвокатская тайна(офиц.). Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Адвокатская фирма(проф.). То же, что форма адвокатского образования.

Адвокатская этика. Совокупность корпоративных норм, обязательных для применения лицами, обладающими статусом адвоката, помощниками и стажерами адвокатов.

Адвокатский запрос(офиц.). Документ, обязывающий его получателя предоставлять адвокату информацию, необходимую для оказания адвокатской помощи.

Адвокатский иммунитет(науч.). Гарантия адвокатской деятельности, заключающаяся в нераспространении действия ряда правовых норм на деяния адвоката.

Адвокатский кабинет(офиц.). Организационная форма индивидуальной работы адвоката.

Адвокатское бюро(офиц.). Организационная форма работы адвокатов, основанная на партнерских отношениях.

Адвокат-юрисконсульт(проф.). Адвокат, занимающийся оказанием юридических услуг в сфере бизнес-адвокатуры.

Бизнес-адвокатура(науч.). Деятельность, связанная с оказанием адвокатами квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам: коммерческим юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям.

Всероссийский съезд адвокатов(офиц.). Высший орган Федеральной палаты адвокатов.

Гонорар успеха(проф.). Условие соглашения об оказании адвокатских услуг, при котором доверитель обязуется, в случае вынесения решения в его пользу, выплатить адвокату вознаграждение в виде процентов от выигранной денежной суммы.

Дисциплинарная ответственность адвоката(офиц.). То же что, профессиональная ответственность адвоката.

Доверитель(офиц.). Лицо, заключившее соглашение с адвокатом об оказании квалифицированной юридической помощи.

Иммунитет адвокатского высказывания(науч.). Запрет привлечения адвоката к юридической ответственности за устные или письменные высказывания в ходе осуществления своей адвокатской деятельности.

Имплементация иностранного адвоката(науч.). Юридическая процедура, по окончании прохождения которой, иностранный адвокат приобретает право оказывать юридические услуги на территории имплементирующего государства.

Иностранец(науч.). Адвокат, входящий в соответствующую корпорацию какого-либо иностранного государства и осуществляющий адвокатскую деятельность на территории России.

Источники поверенного права(науч.). Формы, в которых содержатся нормы поверенного права. К источникам относятся: международные договоры, законодательство и нетрадиционные источники поверенного права.

Квалификационная комиссия(офиц.). Орган при адвокатской палате субъекта Российской Федерации, созданный для приема квалификационных экзаменов у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката, и рассмотрения жалоб на действия (бездействие) адвокатов.

Клиент адвоката. Лицо, наделенное правомочиями по получению юридической помощи от адвоката.

Кодекс профессиональной этики адвоката(офиц.). Принятый Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации свод правил адвокатской этики.

Конференция адвокатов(офиц.). Высший орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Конфликт интересов(науч.). Обстоятельство, при котором интересы адвоката противоположны интересам клиента, что влечет за собой невозможность оказания адвокатских услуг.

Корпоративный акт адвокатского образования(науч.). Нетрадиционный источник поверенного права, созданный органами адвокатского самоуправления.

Назначенный адвокат(проф.). Адвокат, оказывающий юридическую помощь за счет государства.

Нетрадиционные источники поверенного права(науч.). Источники, которые, в отличие от нормативно-правового акта, не являются основными носителями правовых норм в российской правовой системе. К нетрадиционным источникам относят: обычай, прецедент, корпоративный акт, доктрину.

Органы адвокатского самоуправления(науч.). Существующие на принципе обязательного участия негосударственные, некоммерческие руководящие органы адвокатской корпорации в форме Адвокатских палат субъектов Российской Федерации и Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

Партнерский договор(офиц.). Учредительный документ адвокатского бюро.

Персональная надбавка.Дополнительные выплаты, установленные адвокатам, учредителям адвокатских кабинетов.

Поверенное законодательство(науч.). Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу предоставления адвокатских услуг и организации адвокатуры.

Поверенное право(науч.). Межотраслевой комплексный институт, направленный на урегулирование адвокатской деятельности и организации адвокатуры.

Помощник адвоката(офиц.). Работник адвокатского образования, основная цель которого - оказание содействия адвокату в ходе осуществления последним своей адвокатской деятельности.

Поощрение адвоката.Совокупность мер нематериального характера, стимулирующих последнего к добросовестному осуществлению своей адвокатской деятельности.

Правила адвокатской вежливости(науч.). Элемент внеправового регулирования поверенных отношений.

Прецеденты органов адвокатского самоуправления(науч.). Нетрадиционный источник поверенного права, разновидность прецедента. Как правило, создается в ходе рассмотрения квалификационной комиссией и советом адвокатской палаты субъекта РФ жалоб на адвокатов.

Приостановленный адвокат(проф.). Лицо, внесенное в региональный реестр адвокатов, чья адвокатская деятельность временно приостановлена.

Протоадвокат(науч.). В истории отдельных государств - это лицо, занимавшееся деятельностью, которая содержала один или несколько элементов современных адвокатских услуг.

Профессиональная деформация адвоката(науч.). Негативные психологические изменения личности адвоката.

Профессиональная ответственность адвоката(науч.). Ответственность адвоката за неисполнение требований кодекса профессиональной этики адвоката.

Реестр адвокатов(офиц.). Список лиц, обладающих действующим или приостановленным статусом адвоката на территории одного субъекта РФ.

Реестр иностранных адвокатов(офиц.). Список лиц, обладающих статусом адвоката за рубежом и оказывающим адвокатские услуги на территории РФ.

Реестр адвокатских фирм(офиц.). Список всех форм адвокатских образований на территории одного субъекта РФ.

Собрание адвокатов(офиц.). Высший орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации(офиц.). Исполнительный коллегиальный орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Совет Федеральной палаты адвокатов(офиц.). Исполнительный коллегиальный орган Федеральной палаты адвокатов.

Соглашение об оказании юридической помощи(офиц.). Гражданско-правовой договор,

заключенный в простой письменной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.

Стажер адвоката(офиц.). Работник адвокатского образования, основная цель которого - получение навыков адвокатской профессии.

Традиционные адвокатские услуги(науч.). То же, что чистые адвокатские услуги.

Управляющий партнер(офиц.). Адвокат-партнер, которому поручено вести дела адвокатского бюро.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации(офиц.). Общероссийская негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатских палат субъектов Российской Федерации.

Форма адвокатского образования(офиц.). Первичная организация деятельности адвокатов, в которой они непосредственно осуществляют свою деятельность, адвокатская фирма.

Цензы допуска к адвокатской профессии(науч.). Требования к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.

Чистые адвокатские услуги(науч.). Юридические услуги, преимущественно оказываемые адвокатами: юридическое консультирование, составление документов правового характера, адвокатское представительство.

Юридическая консультация(офиц.). Форма адвокатского образования, созданная в виде учреждения. Юридическое консультирование. Вид адвокатской деятельности, заключающийся в предоставлении консультаций и справок по правовым вопросам в устной или письменной форме.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность адвокатуры в советский период.
2	ПК-4-31	Охарактеризуйте Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
3	ПК-4-32	Назовите виды юридической помощи, оказываемой адвокатом на досудебных стадиях уголовного процесса.
4	ПК-4-32	Назовите виды юридической помощи, оказываемой адвокатом в судебных стадиях уголовного процесса.
5	ПК-4-33	Перечислите основные органы управления Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
6	ПК-4-33	Что представляет собой процедура подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалоб.
7	ПК-4-34	Какова структура жалобы.
8	ПК-4-34	Назовите несколько нормативно-правовых актов Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации или адвокатских палат субъектов Российской Федерации, регулирующих профессиональную этику адвоката (кроме КПЭА).

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-4-У1	В письменной форме опишите структуру юридического заключения адвоката по любому уголовно-правовому вопросу.
10	ПК-4-У1	Предложите тактические приемы, которые может использовать адвокат при допросе свидетеля в суде.
11	ПК-4-У2	Предложите тактические приемы, которые может использовать адвокат при проведении очной ставки с участием его доверителя на стадии предварительного расследования.
12	ПК-4-У2	Проанализируйте судебную практику по вопросу возможности самостоятельного участия помощника адвоката в уголовном судопроизводстве.

13	ПК-4-У3	Проанализируйте судебную практику по вопросу возможности самостоятельного участия стажера адвоката в уголовном судопроизводстве.
14	ПК-4-У3	Проанализируйте мнения ученых по вопросу целесообразности введения в законодательство понятия «адвокатское расследование» и сформулируйте свою позицию.
15	ПК-4-У4	Проанализируйте мнения ученых по вопросу целесообразности введения адвокатской монополии на представительство дел в суде и сформулируйте свою позицию.
16	ПК-4-У4	Охарактеризуйте особенности тактики защиты при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-4-В1	Составьте проект ходатайства о приобщении дополнительного документа в рамках производства по уголовному делу.
18	ПК-4-В1	Составьте проект ходатайства об ознакомлении с материалами уголовного дела.
19	ПК-4-В2	Овладейте навыками составления проекта защитительной речи адвоката для участия в уголовном судопроизводстве.
20	ПК-4-В2	Выступите с речью, представляя интересы ответчика в уголовном судопроизводстве.
21	ПК-4-В3	Ознакомьтесь с предоставленным преподавателем материалом уголовного дела и найдите в нем процессуальные нарушения, допущенные органами государственной власти и должностными
22	ПК-4-В3	Составьте проект объяснения, полученного адвокатом от свидетеля преступления.
23	ПК-4-В4	Составьте проект адвокатского запроса в органы государственной или муниципальной власти.
24	ПК-4-В4	С какого момента предусмотрено обязательное участие защитника при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-31	Устный опрос по вопросам с 1 - 5 Темы 1
2	ПК-4-31	Устный опрос по вопросам с 6 - 10 Темы 1
3	ПК-4-32	Устный опрос по вопросам с 9 - 13 Темы 2
4	ПК-4-32	Устный опрос по вопросам с 1 - 5 Темы 3
5	ПК-4-33	Устный опрос по вопросам с 1 - 4 Темы 4
6	ПК-4-33	Устный опрос по вопросам с 1 - 7 Темы 5
7	ПК-4-34	Устный опрос по вопросам с 6 - 16 Темы 6
8	ПК-4-34	Устный опрос по вопросам с 17 - 29 Темы 6
9	ПК-4-У1	Темы рефератов 1 - 6 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

10	ПК-4-У1	Темы рефератов 7 - 13 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
11	ПК-4-У2	Темы рефератов 14 - 20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
12	ПК-4-У2	Темы рефератов 21 - 26 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
13	ПК-4-У3	Темы рефератов 27 - 32 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
14	ПК-4-У3	Темы рефератов 33 - 36 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
15	ПК-4-У4	Темы рефератов 37 - 43 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
16	ПК-4-У4	Темы рефератов 44 - 48 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
17	ПК-4-В1	Задание №1 на СР (см. Задания на СР на стр. Приложения)
18	ПК-4-В1	Задание №2 на СР (см. Задания на СР на стр. Приложения)
19	ПК-4-В2	Задание №3 на СР (см. Задания на СР на стр. Приложения)
20	ПК-4-В2	Тестовые задания с 1 - 5 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
21	ПК-4-В3	Задание №4 на СР (см. Задания на СР на стр. Приложения)
22	ПК-4-В3	Тестовые задания с 6 - 10 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
23	ПК-4-В4	Задание №5 на СР (см. Задания на СР на стр. Приложения)
24	ПК-4-В4	Тестовые задания с 11 - 15 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Содержание вопросов к зачету с 1 - 6 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
2	ПК-4-31	Содержание вопросов к зачету с 7 - 11 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
3	ПК-4-32	Содержание вопросов к зачету с 12 - 16 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
4	ПК-4-32	Содержание вопросов к зачету с 17 - 23 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
5	ПК-4-33	Содержание вопросов к зачету с 24 - 30 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
6	ПК-4-33	Содержание вопросов к зачету с 31 - 36 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
7	ПК-4-34	Содержание вопросов к зачету с 37 - 44 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)
8	ПК-4-34	Содержание вопросов к зачету с 45 - 51 (см. Перечень вопросов к зачету на стр. Приложения)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	Темы рефератов 49 - 53 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
2	ПК-4-У1	Темы рефератов 54 - 58 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
3	ПК-4-У2	Темы рефератов 59 - 66 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
4	ПК-4-У2	Темы рефератов 67 - 73 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
5	ПК-4-У3	Темы рефератов 74 - 80 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
6	ПК-4-У3	Темы рефератов 81 - 89 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
7	ПК-4-У4	Темы рефератов 90 - 95 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)
8	ПК-4-У4	Темы рефератов 96 - 100 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	Задание №6 на СР (см. Задания на СР на стр. Приложения)

2	ПК-4-В1	Тестовые задания с 16 - 20 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
3	ПК-4-В2	Задание №7 на СР (см. Задания на СР на стр. Приложения)
4	ПК-4-В2	Тестовые задания с 21 - 25 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)
5	ПК-4-В3	Задание №8 на СР (см. Задания на СР на стр. Приложения)
6	ПК-4-В3	Задание №9 на СР (см. Задания на СР на стр. Приложения)
7	ПК-4-В4	Задание №10 на СР (см. Задания на СР на стр. Приложения)
8	ПК-4-В4	Тестовые задания с 26 - 30 (см. Тестовые задания на стр. Приложения)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Щербакова, Л. Г. Основы нотариата и адвокатуры : учебное пособие / Л. Г. Щербакова ; под редакцией П. П. Сергун. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-00094-000-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49846.html>

2. Адвокатская практика : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева, А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Статут, 2016. — 507 с. — ISBN 978-5-8354-1196-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49035.html>

3. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-01912-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>

б) дополнительная литература:

1. Курс по адвокатуре и нотариату / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0147-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65155.html>

2. Мирзоев, Г. Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 : монография / Г. Б. Мирзоев. — Москва : Граница, 2014. — 360 с. — ISBN 978-5-93858-077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30399.html>

3. Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.) / С. А. Акимова, Е. А. Алмазова, О. В. Арустамова [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 с. — ISBN 978-5-93858-085-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56137.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru> официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

<http://www.garant.ru> официальный сайт правовой системы «Гарант». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

<http://www.genproc.gov.ru> официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде.

<http://www.мвд.рф> сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

<https://sledcom.ru/> сайт следственного комитета Российской Федерации

<http://www.gov.ru/> сайт «Федеральные органы исполнительной власти»

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> официальный сайт Конституционного суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

<http://www.ombudsmanrf.ru> официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях.

<http://www.pravo.gov.ru> официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.pravo.ru> первый российский юридический портал. Справочная правовая

<http://www.president.kremlin.ru> официальный сайт Президента РФ. Содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ.

<http://www.vsrp.ru> официальный сайт Верховного Суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Сердюкова Ю.А.